Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général Maths + HGGSP, veuillez visiter :
bac-maths-hggsp.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2025

MATHÉMATIQUES

Durée de l'épreuve : **4 heures**
Coefficient : 16

L'usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé.
L'usage de la calculatrice sans mémoire, « type collège » est autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

Le sujet est composé de 4 exercices indépendants.
Tous les exercices doivent être traités.

La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.
Les candidates et les candidats sont invités à faire figurer sur leurs copies toute trace de recherche, même incomplète ou infructueuse.

Exercice 1 **(5 points)**

Soit f la fonction définie sur $\mathbf{R}$ par $f(x) = x\mathrm{e}^{-2x}$.
On admet que f est deux fois dérivable sur $\mathbf{R}$ et on note f' la dérivée de la fonction f.
On note $\mathcal{C}_f$ la courbe représentative de f dans un repère orthonormé du plan.

Pour chacune des affirmations suivantes, préciser si elle est vraie ou fausse, puis justifier la réponse donnée. Toute réponse non argumentée ne sera pas prise en compte.

Affirmation 1. Pour tout réel x, on a $f'(x) = (-2x + 1)\mathrm{e}^{-2x}$.

Affirmation 2. La fonction f est une solution sur $\mathbf{R}$ de l'équation différentielle $y' + 2y = \mathrm{e}^{-2x}$.

Affirmation 3. La fonction f est convexe sur $]-\infty ; 1]$.

Affirmation 4. L'équation $f(x) = -1$ admet une unique solution sur $\mathbf{R}$.

Affirmation 5. L'aire du domaine délimité par la courbe $\mathcal{C}_f$, l'axe des abscisses et les droites d'équation $x = 0$ et $x = 1$ est égale à $\frac{1}{4} - \frac{3\mathrm{e}^{-2}}{4}$.

Exercice 2 **(5 points)**

« Dans un triangle non équilatéral, la droite d'Euler est la droite qui passe par les trois points suivants :

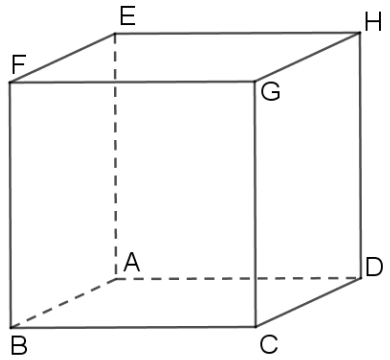
- *le centre du cercle circonscrit à ce triangle (cercle passant par les trois sommets de ce triangle).*
- *le centre de gravité de ce triangle situé à l'intersection des médianes de ce triangle.*
- *l'orthocentre de ce triangle situé à l'intersection des hauteurs de ce triangle ».*

Le but de l'exercice est d'étudier un exemple de droite d'Euler.

On considère un cube ABCDEFGH de côté une unité.

L'espace est muni du repère orthonormé $\left(A ; \overrightarrow{AB} ; \overrightarrow{AD} ; \overrightarrow{AE}\right)$.

On note I le milieu du segment [AB] et J le milieu du segment [BG].



1. Donner sans justification les coordonnées des points A, B, G, I et J.

2.

a) Déterminer une représentation paramétrique de la droite (AJ).

b) Montrer qu'une représentation paramétrique de la droite (IG) est : $\begin{cases} x = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}\,t \\ y = t \\ z = t \end{cases}$ avec $t \in \mathbf{R}$.

c) Démontrer que les droites (AJ) et (IG) sont sécantes en un point S de coordonnées S $\left(\frac{2}{3} ; \frac{1}{3} ; \frac{1}{3}\right)$.

3.

a) Montrer que le vecteur $\vec{n}\,(0; -1; 1)$ est normal au plan (ABG).

b) En déduire une équation cartésienne du plan (ABG).

c) On admet qu'une représentation paramétrique de la droite (*d*) de vecteur directeur $\vec{n}$ et passant par le point K de coordonnées $\left(\frac{1}{2} ; 0 ; 1\right)$ est : $\begin{cases} x = \frac{1}{2} \\ y = -t \\ z = 1 + t \end{cases}$ avec $t \in \mathbf{R}$.

Montrer que cette droite (*d*) coupe le plan (ABG) en un point L de coordonnées L $\left(\frac{1}{2} ; \frac{1}{2} ; \frac{1}{2}\right)$.

d) Montrer que le point L est équidistant des points A, B et G.

4. Montrer que le triangle ABG est rectangle en B.

5.

a) Identifier le centre du cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre du triangle ABG (aucune justification n'est attendue).

b) Vérifier par un calcul que ces trois points sont effectivement alignés.

Exercice 3 (4,75 points)

Dominique répond à un QCM comportant 10 questions.

Pour chaque question, il est proposé 4 réponses dont une seule est exacte.

Dominique répond au hasard à chacune des 10 questions en cochant, pour chaque question, exactement une case parmi les 4.

Pour chacune des questions, la probabilité qu'il réponde correctement est donc $\frac{1}{4}$.

On note X la variable aléatoire qui compte le nombre de bonnes réponses à ce QCM.

1. Déterminer la loi suivie par la variable aléatoire X et donner les paramètres de cette loi.

2. Quelle est la probabilité que Dominique obtienne exactement 5 bonnes réponses ?
Arrondir le résultat à 10^{-4} près.

3. Donner l'espérance de X et interpréter ce résultat dans le contexte de l'exercice.

4. On suppose dans cette question qu'une bonne réponse rapporte un point et qu'une mauvaise réponse fait perdre 0,5 point. La note finale peut donc être négative.

On note Y la variable aléatoire qui donne le nombre de points obtenus.

a. Calculer $P(Y = 10)$, on donnera la valeur exacte du résultat.

b. À partir de combien de bonnes réponses la note finale de Dominique est-elle positive ? Justifier.

c. Calculer $P(Y \leq 0)$, on donnera une valeur approchée au centième.

d. Montrer que $Y = 1{,}5X - 5$.

e. Calculer l'espérance de la variable aléatoire Y.

Exercice 4 **(5,25 points)**

Soit n un entier naturel non nul.
Dans le cadre d'une expérience aléatoire, on considère une suite d'évènements A_n et on note p_n la probabilité de l'évènement A_n.

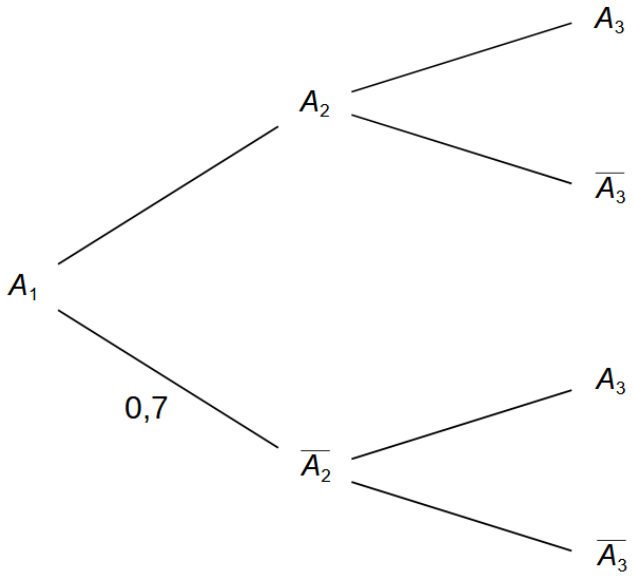
Pour les parties A et B de l'exercice, on considère que :

- Si l'événement A_n est réalisé alors l'événement A_{n+1} est réalisé avec une probabilité 0,3 .
- Si l'événement A_n n'est pas réalisé alors l'événement A_{n+1} est réalisé avec une probabilité 0,7 .

On suppose que $p_1 = 1$.

Partie A :

1. Recopier et compléter les probabilités sur les branches de l'arbre des probabilités ci-dessous :



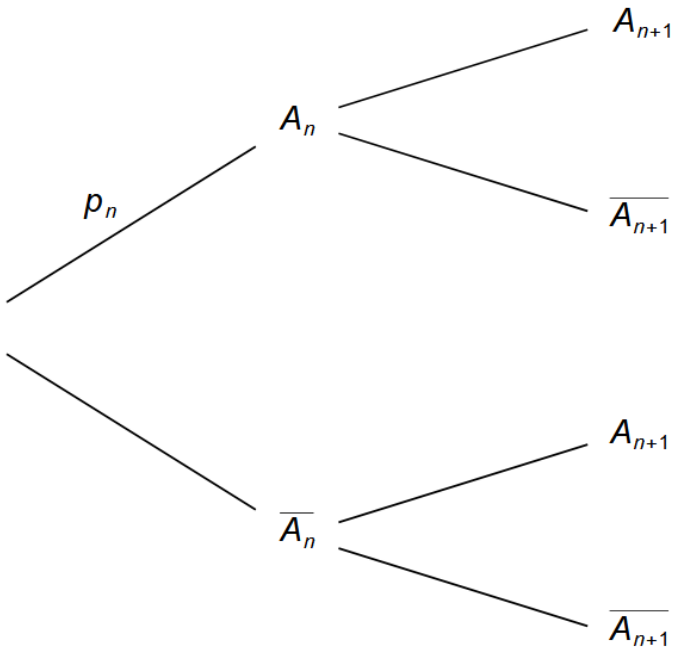
2. Montrer que $p_3 = 0{,}58$.

3. Calculer la probabilité conditionnelle $P_{A_3}(A_2)$, arrondir le résultat à 10^{-2} près.

Partie B :

Dans cette partie, on étudie la suite (p_n) avec $n \geq 1$.

1. Recopier et compléter les probabilités sur les branches de l'arbre des probabilités ci-dessous :



2.

a. Montrer que, pour tout entier naturel n non nul : $p_{n+1} = -0{,}4\, p_n + 0{,}7$.

On considère la suite (u_n), définie pour tout entier naturel n non nul par : $u_n = p_n - 0{,}5$.

b. Montrer que (u_n) est une suite géométrique dont on précisera la raison et le premier terme.

c. En déduire l'expression de u_n , puis de p_n en fonction de n .

d. Déterminer la limite de la suite (p_n).

Partie C

Soit $x \in]0\,;1[$, on suppose que $P_{\overline{A_n}}(A_{n+1}) = P_{A_n}\left(\overline{A_{n+1}}\right) = x$. On rappelle que $p_1 = 1$.

1. Montrer que pour tout entier naturel n non nul : $p_{n+1} = (1 - 2x)p_n + x$.

2. Démontrer par récurrence sur n que, pour tout entier naturel n non nul :

$$p_n = \frac{1}{2}(1 - 2x)^{n-1} + \frac{1}{2}$$

3. Montrer que la suite (p_n) est convergente et donner sa limite.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.