Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général Maths + HGGSP, veuillez visiter :
bac-maths-hggsp.fr/annales-sujets-et-corriges

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

**SESSION 2026**

# HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE et SCIENCES POLITIQUES

## Jour 2

Durée de l'épreuve : **4 heures**

*L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

**Le candidat traitera un sujet de dissertation, au choix parmi les sujets 1 et 2, ET l'étude critique de documents**

**Répartition des points**

| | |
|---|---|
| Dissertation | 10 points |
| Étude critique | 10 points |

**Le candidat traitera un sujet de dissertation, au choix parmi les sujets 1 et 2.**

**Il précisera sur la copie le numéro du sujet choisi pour la dissertation.**

**Sujet de dissertation 1**

Les conflits du Moyen-Orient depuis 1948 remettent-ils en cause le modèle de Clausewitz ?

**Sujet de dissertation 2**

La conquête de l'espace de la Guerre froide à nos jours : rivalités et coopérations.

**Le candidat traitera l'étude critique de documents suivante.**

**Étude critique de documents - L'environnement aux États-Unis : entre exploitation et protection**

Consigne - En analysant les documents, en les confrontant et en vous appuyant sur vos connaissances, vous expliquerez les relations entre les États-Unis et l'environnement à toutes les échelles.

**Document 1**

« Il fut un temps où les États-Uniens tenaient nos ressources naturelles pour acquises. Par exemple, le président Lincoln a observé dans son discours sur l'état de l'Union de 1862 qu' « on peut dire qu'une nation est constituée de son territoire, de son peuple et de ses lois. Le territoire est la seule partie qui présente une certaine durabilité ».

Ces dernières années, cependant, nous avons réalisé que notre « territoire » – c'est-à-dire notre terre, notre air, notre eau, nos minéraux, etc. – n'est après tout pas d'une « certaine durabilité ». Nous avons appris que ces ressources naturelles sont fragiles et limitées, et que nombre d'entre elles ont été gravement endommagées ou pillées.

Lorsque nous sommes arrivés au pouvoir en 1969, nous avons abordé ce problème avec tout le pouvoir dont nous disposions. Il existe désormais des preuves encourageantes selon lesquelles les États-Unis se sont éloignés de la crise environnementale qui aurait pu se produire, et se sont tournés vers une nouvelle ère de restauration et de renouveau. Aujourd'hui, en 1973, je peux annoncer au Congrès que nous sommes sur la bonne voie pour gagner la guerre contre la dégradation de l'environnement – sur la bonne voie pour faire la paix avec la nature. […]

En 1970, j'ai nommé le premier Conseil sur la qualité de l'environnement, un groupe qui a joué un rôle actif dans les politiques environnementales. La même année, j'ai créé l'Agence de protection de l'environnement et l'Administration nationale des océans et de l'atmosphère pour assurer une gestion environnementale plus coordonnée et plus vigoureuse. Toutefois, nos programmes relatifs aux ressources naturelles doivent encore être consolidés et je présenterai à nouveau un projet de loi au Congrès pour répondre à ce besoin. […]

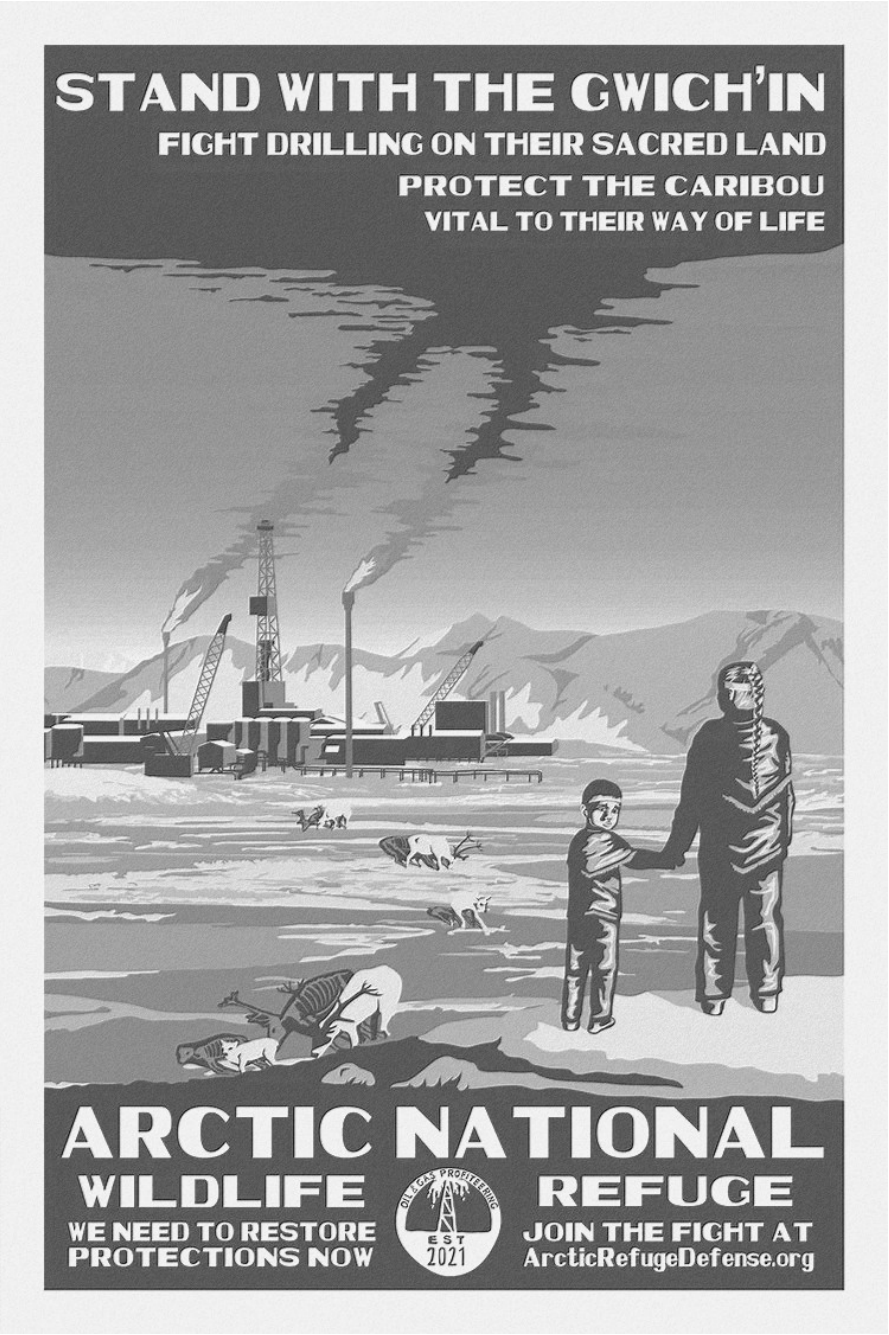
Toutes les nations, quel que soit leur système économique, partagent dans une certaine mesure le problème environnemental, mais, sous le *leadership* vigoureux des États-Unis, les efforts conjoints visant à résoudre ce problème mondial portent leurs fruits. Les Nations Unies ont adopté la proposition des États-Unis visant à créer un fonds environnemental spécial pour coordonner et soutenir les programmes environnementaux internationaux.

Quelque 92 pays ont conclu une convention internationale pour contrôler le déversement de déchets en mer. Un accord est actuellement en train d'être conclu au sein de l'Organisation intergouvernementale consultative maritime pour mettre fin au déversement intentionnel de pétrole des navires dans l'océan. »

Source : Richard NIXON, Discours sur l'état de l'Union au Congrès, relatif aux ressources naturelles et à l'environnement, 15 février 1973.

**Document 2**

*En 2017, l'artiste américaine Hannah Rothstein dépeint les parcs nationaux américains pour montrer à quoi ils pourraient ressembler en 2050.*




Traduction :

| Partie supérieure du document | Partie inférieure du document |
|---|---|
| « Soutenez les Gwich'in[1]<br>Protégez leurs terres sacrées en luttant contre le forage pétrolier<br>Protégez le caribou, essentiel à leur mode de vie. » | « Réserve nationale de la faune arctique<br>Il est temps que nous rétablissions les dispositifs de protection.<br>Rejoignez le combat sur ArticRefugeDefense.org » |

1. Peuple amérindien de l'est de l'Alaska.

Source : site internet d'Hannah Rothstein. Affiche extraite de la série « National park 2050 ».

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.