Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général Maths + HGGSP, veuillez visiter :
bac-maths-hggsp.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2025

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE et SCIENCES POLITIQUES

JOUR 1

Durée de l'épreuve : **4 heures**
Coefficient : **16**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

Le candidat traitera un sujet de dissertation, au choix parmi les sujets 1 et 2 ET l'étude critique de document(s)

Répartition des points

Dissertation	10 points
Étude critique	10 points

Le candidat traitera un sujet de dissertation, au choix parmi les sujets 1 et 2

Il précisera sur la copie le numéro de sujet choisi pour la dissertation

PREMIÈRE PARTIE

Dissertation 1 :

Mers et océans : des espaces d'affrontements et de coopérations

Dissertation 2 :

Pourquoi est-il difficile de conserver le patrimoine ?

DEUXIÈME PARTIE

Le candidat traite l'étude critique de document suivante

Étude critique de document : L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie

Consigne : En analysant le document et en vous appuyant sur vos connaissances, répondez à la question suivante : pourquoi le travail des historiens de la guerre d'Algérie rencontre-t-il des difficultés ?

DOCUMENT :

L'historien Benjamin Stora a remis le 20 janvier 2021 au président français, Emmanuel Macron, un rapport sur la réconciliation mémorielle autour de la colonisation et de la guerre d'Algérie.

« De 1974 à 1990, j'ai travaillé sur les archives, établi des faits, écrit des livres classiques d'histoire de l'Algérie coloniale, de la guerre d'Algérie, de l'immigration. Et, à un moment de mon activité universitaire, je me suis dit : « Pourquoi la mémoire des différents groupes saigne-t-elle toujours en dépit de cette masse de savoir académique ? ». Il y avait un problème dans les représentations, dans les imaginaires. C'est ainsi que je me suis mis à basculer, dans les années 1990-2000, sur le travail de mémoire. Des historiens me l'ont d'ailleurs reproché à l'époque, mais c'est un peu le parcours de Pierre Nora, avec ses *Lieux de mémoire* (1984), et d'Henry Rousso, dont l'ouvrage *Le Syndrome de Vichy* (1987) m'a ouvert la voie. […]

En Algérie, l'accumulation du savoir académique et des récits historiques reste encore problématique. Les travaux de l'historien Mohammed Harbi, par exemple, n'ont été diffusés en Algérie qu'il y a une quinzaine d'années. […] Aujourd'hui encore, les Algériens attendent la production d'un savoir historique. Ils veulent connaître la vérité sur cette histoire qui leur appartient en propre. À la demande d'Emmanuel Macron, je me suis engagé dans un travail de restitution des mémoires – françaises essentiellement – pour pouvoir les comprendre et pour qu'elles se décloisonnent. Mais le problème en Algérie n'est pas seulement celui de la restitution des mémoires, c'est aussi celui de la construction d'un savoir historique qui soit autonome par rapport à l'État. On se trouve là face à un autre problème : comment les Algériens peuvent-ils affronter leur histoire ? Il est difficile d'aller vers une réconciliation mémorielle quand on a le sentiment profond que l'histoire a été dissimulée ou confisquée. […]

Longtemps, les pieds-noirs ont été en conflit avec les fils d'immigrés, qui eux-mêmes s'affrontaient aux fils de harkis, etc. De cette « guerre des mémoires » on a basculé dans la fabrication d'identités qui ne se définissent plus exclusivement par rapport à la guerre d'Algérie. […] Depuis les années 2000, nous sommes sortis de l'oubli de la guerre d'Algérie pour entrer dans une phase de « mémoires dangereuses », avec des affrontements mémoriels. Puis, des affrontements mémoriels, on est passé à des affrontements identitaires. Si on en reste à une perception de mémoires homogènes

s’opposant entre elles, on parle en réalité de vieux groupes qui sont plutôt dans la lassitude que dans le combat. C’est plutôt avec leurs petits-enfants – des gens qui ont 30 ans – qu’arrivent les difficultés, incompréhensions, fragmentations, désirs d’histoire et d’identité. On a déjà pris trop de retard dans l’examen de ce qu’ont été l’histoire coloniale et la guerre d’Algérie. Mais il n’est pas trop tard pour affronter ensemble ce nouveau défi […] ».

Source : Benjamin Stora, « Les Algériens sont en attente d’une vérité sur leur propre histoire », propos recueillis par Frédéric Bobin, *Le Monde*, le 17 février 2021

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.