Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général Maths + HGGSP, veuillez visiter :
bac-maths-hggsp.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE et SCIENCES POLITIQUES

Jour 2

SUJET

Durée de l'épreuve : **4 heures**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Le candidat traitera un sujet de dissertation, au choix parmi les sujets 1 et 2 ET l'étude critique de document(s)

Répartition des points

Dissertation	10 points
Étude critique	10 points

Le candidat traitera un sujet de dissertation, au choix parmi les sujets 1 et 2.

Il précisera sur la copie le numéro de sujet choisi pour la dissertation.

Dissertation 1

Les guerres sont-elles toutes irrégulières depuis 1991 ?

Dissertation 2

Juger à différentes échelles depuis 1945 pour reconstruire les sociétés après les conflits.

Le candidat traite l'étude critique de document(s) suivante

Étude critique de documents : les États-Unis et la question environnementale

Consigne - En analysant les documents, en les confrontant et en vous appuyant sur vos connaissances, expliquez le rapport des États-Unis à l'environnement depuis le XIX^{e} siècle.

Document 1



Source : John Gast, *American Progress*, huile sur toile, 1872, Autry Museum of the American West, Los Angeles (États-Unis).

Document 2

Interviewé par TV5 Monde, Francis Perrin, directeur de recherche à l'IRIS (Institut des relations internationales et stratégiques) se prononce sur les mesures prises par Joe Biden dans le cadre de l'Inflation Reduction Act (loi de réduction de l'inflation).

« […] **TV5 Monde : quelles sont les mesures phares du plan Biden ?**

Francis Perrin : plutôt que des sanctions contre les pollueurs, le projet de loi présenté par le camp démocrate prévoit une série d'incitations financières destinées à faire évoluer l'économie américaine vers des sources d'énergie non fossiles. L'objectif est de réduire les émissions de gaz à effet de serre américaines de 40 % d'ici à 2030 par rapport à 2005. Voici quelques-unes des mesures phares :

- jusqu'à 7 500 dollars en crédits d'impôts pour l'achat d'une voiture électrique ;
- prise en charge de 30 % pour l'installation de panneaux solaires sur le toit d'une habitation ;
- plus de 1,5 milliards de dollars pour renforcer la résilience des forêts face aux incendies qui ravagent le pays, notamment en plantant massivement des arbres et en protégeant les forêts anciennes ;
- 60 milliards de dollars pour la construction d'éoliennes, panneaux solaires et véhicules électriques aux États-Unis.

TV5 Monde : ce projet de loi suffit-il à compenser l'impact de la présidence Trump sur la lutte contre le réchauffement climatique ?

Francis Perrin : […] Il faut […] rester extrêmement prudent : Barack Obama avait engagé les États-Unis dans l'accord de Paris, Donald Trump est sorti de l'accord de Paris, Joe Biden a réintégré l'accord de Paris… Personne ne peut garantir que les prochains dirigeants américains et que le prochain Congrès[1] seront aussi réceptifs que l'administration Biden et l'actuel Congrès […]

TV5 Monde : vous le disiez, ce projet de loi n'atteint pas les objectifs fixés initialement par l'administration Biden. Il a fallu certaines concessions de taille, comme l'exploitation continue de gaz de schiste…

Francis Perrin : l'exploration et l'exploitation de pétrole de gaz de schiste n'étaient pas mises en danger par ce projet de loi. Il portait sur autre chose. L'idée était de développer massivement les énergies renouvelables, les véhicules électriques, la lutte contre le changement climatique notamment à travers des crédits d'impôt et des investissements de l'État fédéral, un soutien à l'innovation et aux acteurs économiques dans ce domaine.

[1] Le Congrès élabore les lois des États-Unis, avec des compétences budgétaires.

La question des hydrocarbures de schiste est en dehors du domaine d'application de ce projet. L'administration Biden a critiqué les énergies fossiles pour leur impact sur le changement climatique, mais elle n'a jamais réellement été en situation de prendre des mesures contre. Ce que les Démocrates ont essayé de faire, c'est de retarder le plus possible de nouvelles attributions de permis pour l'exploration pétrolière et gazière […]. Il a fallu faire un compromis dans ce domaine pour que le Sénat adopte ce projet de loi, qui prévoit bien que des nouvelles attributions de permis pétroliers et gaziers auront lieu. […] »

Source : d'après TV5 Monde, « Avec son plan environnement, Biden veut rendre les États-Unis exemplaires sur la question climatique », 11 août 2022, disponible sur https://information.tv5monde.com/info/avec-son-plan-environnement-biden-veut-rendre-les-etats-unis-exemplaires-sur-la-question (consulté le 12 décembre 2023).

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.